

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Sistemas de Costos Predeterminados
Carrera:	Contador Publico
Clave de la asignatura:	CPD-1039
(Créditos) SATCA ¹	2-3-5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura:

La aportación de esta materia al perfil es el de diseñar, implementar, controlar, asesorar e innovar sistemas de información administrativa en entidades económicas, con apego a las normas de información financiera para eficientar el proceso de toma de decisiones.

Con esta asignatura el estudiante, conoce, registra y controla los elementos del costo predeterminado, aplicados a los sistema de costos por órdenes de producción y por procesos, así mismos identifica ventajas y desventajas del costeo absorbente y del costeo directo que le permita generar información financiera para toma de decisiones. Esta asignatura se relaciona con las áreas de contabilidad, finanzas y Formulación y Evaluación de Proyectos.

Intención didáctica.

La materia incluye tres unidades que contienen:

Unidad I. Se incluyen los temas de costos predeterminados estimados que le ayudan al estudiante a conocer una forma de control de las operaciones de una empresa, ya que conoce los costos con anticipación, basados en la experiencia, para la elaboración de su producto. Así como el análisis y tratamiento de las variaciones.

Unidad II. Se tratan los temas de costos predeterminados estándar que le ayudan al estudiante a conocer una forma de control de las operaciones de una empresa, ya que conoce los costos con anticipación, basados en estudios técnicos, que muestran lo que debe costar la elaboración de su producto. Así como el análisis y tratamiento contable de las desviaciones.

Unidad III. Se abordan los temas de costeo directo y costeo absorbente, ventajas, desventajas, diferencia y aplicaciones de mismos para la toma de decisiones. Con la finalidad de que el estudiante cuente con elementos para tomar decisiones.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p>Competencias específicas: Conocer y aplicar los sistemas de información basados en costos predeterminados estimados y estándar enfocados a los sistemas de costeo por órdenes de producción y por procesos, hasta determinar las variaciones y/o desviaciones de los elementos del costo, su contabilización y ajuste.</p> <p>Identificar las diferencias entre los sistemas de costeo directo y absorbente mediante la comparación de los estados de resultados.</p>	<p>Competencias genéricas</p> <p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de razonamiento, deducción, análisis y síntesis• Capacidad de planificar, organizar, programar y controlar.• Conocimientos básicos de la carrera• Capacidad para realizar cálculos matemáticos, interpretarlos y obtener conclusiones.• Habilidades para el manejo de la computadora.• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.• Solución de problemas.• Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de un sentido crítico• Trabajo en equipo• Liderazgo e iniciativa• Actitud proactiva.• Habilidades interpersonales• Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas.• Capacidad de tener iniciativa para resolver problemas. <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica• Habilidades de investigación• Capacidad de aprender• Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)• Habilidad para trabajar en forma autónoma.• Búsqueda del logro
---	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de fecha	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:	Reunión nacional de Diseño e innovación curricular de la carrera de Ingeniería en
Instituto Tecnológico de fecha	Representante de la Academia de Contaduría de los Institutos Tecnológicos de Cd. Juárez, Matamoros y Cd. Cuauhtémoc y Academia de Ciencias Económico-Administrativas del Instituto Tecnológico de Iguala.	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de
Instituto Tecnológico de fecha	Representantes de los Institutos Tecnológicos participantes en el diseño de la carrera de Ingeniería	Reunión nacional de consolidación de la carrea de ingeniería en

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Conocer y aplicar los sistemas de información basados en costos predeterminados estimados y estándar enfocados a los sistemas de costeo por órdenes de producción y por procesos, hasta determinar las variaciones y/o desviaciones de los elementos del costo, su contabilización y ajuste.

Identificar las diferencias entre los sistemas de costeo directo y absorbente mediante la comparación de los estados de resultados

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocer y manejar la naturaleza y saldos de las cuentas.
- Preparar estados financieros básicos
- Registrar y controlar inventarios
- Registrar operaciones en sistemas contables
- Conceptos básicos de los costos
- Elementos del costo

- Sistema de costeo por ordenes de producción históricos
- Sistema de costeo por procesos de producción históricos.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
I	SISTEMAS DE COSTOS PREDETERMINADOS ESTIMADOS	<p>1.1 Concepto, clasificación, características, ventajas y desventajas de los costos predeterminados estimados</p> <p>1.2 Bases de predeterminación de la hoja de costos unitarios estimados</p> <p>1.3 Casos prácticos de costos predeterminados estimados por órdenes de producción.</p> <p>1.4 Casos prácticos de costos predeterminados estimados por procesos</p>
II	SISTEMAS DE COSTOS PREDETERMINADOS ESTANDAR	<p>2.1 Concepto, clasificación, características, ventajas y desventajas de los costos predeterminados estándar.</p> <p>2.2 Bases de predeterminación de la hoja de costos unitarios estándar</p> <p>2.3 Casos prácticos de costos Predeterminados estándar por órdenes de producción.</p> <p>2.4 Casos prácticos de costos predeterminados estándar por procesos</p>
III	METODOS DE COSTEO (ABSORBENTE Y DIRECTO)	<p>3.1 Concepto, características clasificación e importancia de los métodos de costeo.</p> <p>3.2 Comparativo de los métodos, ventajas y desventajas.</p> <p>3.3 Casos prácticos comparativos.</p>

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información de diferentes fuentes
- Motivar y propiciar el uso de las TIC's
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que permitan la aplicación de los conceptos.
- Proponer problemas para integrar los contenidos de la asignatura con otras asignaturas.

- Relacionar el contenido de la asignatura con el desarrollo sustentable.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Considerar el diversificar las evaluaciones recurriendo a diferentes instrumentos de evaluación como:

- Aplicación de examen diagnóstico.
- Estudio y resolución de casos prácticos.
- Tareas de investigación.
- Participación de talleres de resolución de problemas.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Sistema de costos predeterminados estimados.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar los sistemas de costos predeterminados estimados • Determinar, analizar y ajustar las variaciones de los elementos del costo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar, las cuentas que intervienen en el sistema de costos predeterminados estimados • Discutir y analizar en clase las cuentas que intervienen en el sistema de costos predeterminados estimados. • Resolver casos prácticos, de aplicación contable de costos predeterminados estimados. • Resolver casos prácticos de variaciones y los ajustes correspondientes. • Investigar, analizar y discutir la importancia de las bases de cálculo de la hoja de costos estimados.

Unidad 2: Sistemas de costos predeterminados estándar

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar los sistemas de costos predeterminados estándar • Determinar, analizar y ajustar las desviaciones de los elementos del costo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar, las cuentas que intervienen en el sistema de costos predeterminados estándar • Discutir y analizar en clase las cuentas que intervienen en el sistema de costos predeterminados estándar. • Resolver casos prácticos, de aplicación contable de costos predeterminados estándar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver casos prácticos de desviaciones y los ajustes correspondientes. • Investigar, analizar y discutir la importancia de las bases de cálculo de la hoja de costos estándar
--	--

Unidad 3: Métodos de Costeo (Absorbente y directo)

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la estructura y diferencias de los sistemas de costeo directo y absorbente. • Aplicar el método de costeo adecuado a las diferentes necesidades de información (interna o externa). 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar las características de los métodos de costeo, importancia, ventajas y desventajas. • Discutir y analizar en clase las características de los métodos de costeo, importancia, ventajas y desventajas. • Resolver casos prácticos por el método de costeo absorbente. • Resolver casos prácticos por el método de costeo directo. • Comparar estados financieros por ambos métodos.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Backer Jacobseen, Ramírez Padilla
Contabilidad de Costos
Ed. Mc Graw Hill.
2. Cristóbal del Río G.
Costos I
Editorial Ecasa
3. Ernesto Reyes P.
Contabilidad de Costos I
Ed. Limusa
4. Raúl Cárdenas Nápoles
Contabilidad de Costos
Editorial Uthea
5. Juan García Colín

Contabilidad de Costos
Editorial Mc Graw Hill

6. Contabilidad de Costos: Un Enfoque Gerencial
Charles T. Horngren
Editorial Prentice Hall

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Realizar visitas a empresas industriales, para conocer sus procesos de producción.
- Elaborar caso integrados de costos por ordenes de producción y por procesos con enfoque de costos estimados y estándar.
- Elaborar estado de costo de productos y costo de lo vendido por el método de costeo absorbente y directo