

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Contabilidad Avanzada
Carrera:	Contador Publico
Clave de la asignatura:	CPD-1010
(Créditos) SATCA ¹	2 - 3 - 5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del Contador Público la capacidad de Conocer las normas de información financiera relativas a consolidación y reexpresión de estados financieros y su aplicación práctica, así como conocer y aplicar el tratamiento contable de agencias, matriz y sucursales, ventas en abonos y fideicomisos generando información financiera para la toma de decisiones.

Esta materia es la continuación de temas abordados en la asignatura de contabilidad de sociedades fortaleciendo y complementando temas asociados con las personas morales de manera específica con las sociedades mercantiles, dando paso a la asignatura de seminario de contabilidad donde se realizara una práctica integral de la creación de una entidad económica

Intención didáctica.

Se organiza el temario, en cinco unidades, agrupando en las dos primeras unidades, los contenidos referentes a la forma de operar y agruparse las entidades económicas, en una tercera unidad se destina a la aplicación de los conceptos de inflación y reexpresión de estados financieros y concluyendo con las últimas dos unidades abordando temas de casos específicos que las entidades económicas utilizan en el ejercicio de sus actividades como es el caso de ventas en abonos y fideicomisos.

Al inicio del curso es importante abordar los temas referentes a las opciones que tienen las entidades económicas, de abarcar otros mercados, llevar sus productos a más personas, e incrementar sus ventas. Explicando de manera clara las diferencias entre sucursal y agencias en los aspectos legales y contables, llevando a cabo practicas que ejemplifiquen cada situación. El profesor propiciara que el alumno desarrolle la capacidad de analizar la información para la toma de decisiones.

En la segunda unidad se inicia con los conceptos de estados financieros consolidados, analizando a dos o más entidades económicas como si fueran una sola, sin perder de vista el postulado básico de "entidad económica" y sus implicaciones, el facilitador explicara los diferentes casos en que las entidades económicas se consolidan.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

La inflación es un fenómeno económico que afecta la correcta interpretación de la información financiera, al ser comparada en los diferentes años en una misma entidad económica de igual forma ocurre cuando es comparada con otras entidades económicas de países que tienen una inflación diferente a la de nuestro país, por lo que es imprescindible que el estudiante maneje, entienda y analice los diferentes factores que miden el efecto inflacionario para poder analizar de manera correcta la información financiera así como ser capaz de reexpresar los estados financieros de acuerdo a las Normas de Información Financiera.

Por eso se sugiere que en la tercera unidad “Reexpresión de estados financieros” se realicen casos prácticos y se apliquen los métodos que existen de reexpresión de estados financieros para su mejor comprensión.

Las ventas en abonos en la unidad IV es un tema que actualmente las entidades económicas utilizan en sus operaciones de ahí la importancia de que el estudiante lo conozca, aplique y analice de manera contable y fiscal como una herramienta importante en el desempeño de su carrera, por ser una forma de operar de las medianas y grandes empresa.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p>Competencias específicas:</p> <p>Conocer las normas de información financiera relativas a consolidación y reexpresión de estados financieros y su aplicación contable.</p> <p>Conocer y aplicar el registro contable de operaciones de agencias, matriz y sucursales, ventas en abonos.</p>	<p>Competencias genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Conocimientos básicos de la carrera • Comunicación oral y escrita • Habilidades básicas de manejo de la computadora • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Búsqueda del logro
--	---

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de fecha	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:	Reunión nacional de Diseño e innovación curricular de la carrera de Ingeniería en
Instituto Tecnológico de Fecha	Representante de la Academia de Ciencias Básicas	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de
Instituto Tecnológico de fecha	Representantes de los Institutos Tecnológicos participantes en el diseño de la carrera de Ingeniería	Reunión nacional de consolidación de la carrea de ingeniería en

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Conocer las normas de información financiera relativas a consolidación y reexpresión de estados financieros y su aplicación contable.

Conocer y aplicar el registro contable de operaciones de agencias, matriz y sucursales, ventas en abonos.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocer la estructura financiera de la empresa
- Conocimiento del proceso contable
- Manejo de normas de información financiera.

- Conocer la integración del capital social y contable de las diferentes sociedades mercantiles
- Conocer las características principales de las sociedades mercantiles , asociaciones y sociedades civiles, su aspecto legal y contable.
- Conocer el marco legal y la estructura del fideicomiso.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Agencias, Matrices y Sucursales	1.1 Agencias 1.1.1 Concepto, características e importancia 1.1.2 Registro contable 1.1.3 Aplicación práctica 1.2.1 Concepto, características e importancia 1.2.2 Registro contable 1.2.3 Aplicación práctica
2	Consolidación de estados financieros	2.1 Normas de información financiera sobre consolidación de estados financieros 2.2 Aplicación práctica. 2.1.2 Esquema financiero de las empresas controladoras y controladas. 2.1.3 Proceso metodológico de la consolidación. 2.1.4 Presentación de estados financieros consolidados.
3	Reexpresión de estados financieros	3.1 Normas de información financiera sobre reexpresión de estados financieros. 3.1.1 Concepto, causas y efectos de la inflación. 3.1.2 Métodos de actualización 3.1.3 Proceso de la re expresión 3.1.4 Presentación de estados financieros reexpresados. 3.2 Aplicación práctica
4	Ventas en abonos	4.1 Concepto y características. 4.2 Disposiciones fiscales 4.3 Registro de operaciones por venta de bienes muebles 4.4 Registro de operaciones por venta de bienes inmuebles 4.5 Aplicación práctica.

--	--	--

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura debe ser continua y cotidiana por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo énfasis en:

- Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas en dichas operaciones.
- Solución de casos prácticos.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y prácticos.
- Portafolio de evidencias.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Agencias, Matrices y Sucursales

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificar las características y diferencia de las agencias, matriz y sucursales, su control, registro contable, y su presentación de estados financieros.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar los conceptos de agencias, matriz y sucursales analizando sus diferencias características e importancia de cada uno en la expansión de la empresa.• Realizar un mapa conceptual.• Analizar y discutir las ventajas y desventajas de agencias y sucursales.• Elaboración y resolución de casos prácticos de agencias y sucursales hasta la combinación de la matriz y su sucursal• Investigación de campo de matriz y sucursales para analizar su pertinencia.• Resolver casos practicos.

Unidad 2: Consolidación de estados financieros

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y aplicar las normas de información financieras sobre consolidación de estados financieros,.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar, analizar y discutir los conceptos referentes a empresas tenedoras y a estados financieros consolidados según las NIF's• Analizar y discutir las ventajas y desventajas de empresas filiales y subsidiarias.• Resolver casos practicos.

Unidad 3: Reexpresión de estados financieros

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Conocer y aplicar las NIF's vigentes para la reexpresión de estados financieros.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar, analizar y discutir los conceptos de inflación y su efecto en la información financiera, económica y social.• Analizar y comparar las NIF's referente a reexpresión y efectos de la inflación.• Analizar ventajas y desventajas de la reexpresión de estados financieros y realizar un mapa conceptual.• Resolver casos practicos.

Unidad 4: Ventas en abonos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y registrar las operaciones de ventas en abonos y su presentación en los estados financieros. Así como aplicar disposiciones fiscales	<ul style="list-style-type: none">• Investigar, analizar y discutir los conceptos y características de las ventas en abonos.• Resolver casos prácticos.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

Normas de Información Financiera
CINIF
Ley del ISR, IVA, IETU y CFF

Contabilidad superior
Javier Romero López
Ed. Mc Graw Hill

Contabilidad Intermedia II
Raúl Niño Álvarez
Ed. Trillas

Régimen Legal y Fiscal del Fideicomiso Ed. Isef

Código civil vigente

Ley de financiamiento

Contratos modernos, Ghersi, Carlos Alberto

Comisión Nacional de Valores

Contratos comerciales, Villegas Carlos

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS (aquí sólo describen brevemente, queda pendiente la descripción con detalle).

- Elaborar casos prácticos de agencias.
- Elaborar casos prácticos sobre el control y registro contable de matriz y sucursales.
- Elaborar casos prácticos para la presentación de estados financieros consolidados.
- Elaborar casos prácticos de reexpresión de estados financieros.

- Realizar ejercicios de ventas en abonos de bienes muebles e inmuebles.
- Realizar casos prácticos sobre el registro contable de fideicomisos y sus estados financieros.