

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Contabilidad de Sociedades
Carrera:	Contador Público
Clave de la asignatura:	CPD-1011
(Créditos) SATCA ¹	2 – 3 – 5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del Contador Público el conocimiento necesario para ser capaz de diseñar e implantar la contabilidad de una entidad económica nueva o el control y evaluación de una que ya este funcionando tomando en consideración las características de los diferentes tipos de sociedades que existen de acuerdo a la Ley, utilizando las Tecnologías de Información y Comunicación con el fin de hacer eficientes los procesos, facilitando la toma de decisiones.

Intención didáctica.

Esta materia debe ser impartida por un Contador Público o un Licenciado en Contaduría que preferentemente se haya desempeñado en entidades económicas de diversas constituciones sociales de acuerdo al artículo primero de la Ley General de Sociedades Mercantiles, para que sea capaz de transmitir sus conocimientos prácticos en esta materia.

La asignatura incluye básicamente todas las formas de constitución de las entidades económicas, desde su apertura, la integración de su capital contable y la forma de cambiar de una a otra entidad.

Con la unidad uno se busca introducir al alumno en el conocimiento de las sociedades mercantiles básicas de acuerdo al proceso evolutivo que sufrieron a través del tiempo, así como el concepto y registro de apertura de las sociedades, de tal manera que el estudiante entienda las implicaciones que tiene lo que comúnmente llamamos sociedades de personas. En la unidad dos se busca darle al estudiante las principales herramientas para que comprenda el papel trascendental de la sociedad anónima en el desarrollo de la economía de un país.

Para una adecuada comprensión de la unidad tres el estudiante deberá entender un tipo de sociedad que por su complejidad tiene una ley propia, y que pueden este tipo de sociedades bien manejadas desarrollar empleos en comunidades pequeñas.

En la unidad cuatro el estudiante deberá conocer otros tipos de constitución de entidades económicas como son las asociaciones y sociedades civiles, así como sus formas de registro y características

La unidad cinco y seis respectivamente permitirán conocer al estudiante como se disuelven, se multiplican o desaparecen las sociedades de acuerdo a sus formas legales y contables, y

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

por último la unidad siete que le permitirá al alumno conocer dos figuras legales más que le permiten a las entidades económicas hacer negocios con otras personas, de manera legal. Adicionalmente, el estudiante debe comprender el papel trascendental que juega la creación de entidades económicas, y la importancia que tiene crear una empresa pero también saber modificarla o adaptarla a otras formas sociales a través de su vida y finalmente cuando así se decida poder disolverla para no tener pendientes desde el punto de vista legal.

En el transcurso de las actividades programadas es muy importante que el estudiante aprenda a valorar lo que lleva a cabo y entienda que está construyendo su hacer futuro y en consecuencia actúe de una manera profesional; de igual manera, aprecie la importancia del conocimiento y los hábitos de trabajo; desarrolle la precisión y la curiosidad, la puntualidad, el entusiasmo y el interés, la tenacidad, la flexibilidad y la autonomía. Es necesario que el profesor ponga atención y cuidado en estos aspectos.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas:	Competencias genéricas
<p>Conocer y aplicar conceptos legales y contables para registrar las operaciones que se deriven al constituirse las sociedades.</p>	<p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad para planificar y organizar el tiempo. • Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión. • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación oral y escrita. • Habilidad para buscar, procesar y analizar información de diversas fuentes. • Habilidad para la solución de problemas. • Capacidad para la toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades interpersonales. • Capacidad crítica y autocrítica. • Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinario. • Habilidad para trabajar en contextos internacionales. • Capacidad para motivar y conducir hacia metas comunes. • Compromiso ético. <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso con la calidad. • Capacidad para formular y gestionar proyectos. • Compromiso con la preservación del

	<p>medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar, plantear, y resolver problemas. • Habilidades de investigación. • Capacidad para actuar en nuevas situaciones. • Liderazgo. • Capacidad de aprender. • Creatividad. • Búsqueda del logro.
--	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de I fecha	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:	Reunión nacional de Diseño e innovación curricular de la carrera de Ingeniería en
Instituto Tecnológico de fecha	Representante de la Academia de Ciencias Básicas	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de
Instituto Tecnológico de fecha	Representantes de los Institutos Tecnológicos participantes en el diseño de la carrera de Ingeniería	Reunión nacional de consolidación de la carrea de ingeniería en

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Conocer y aplicar conceptos legales y contables para registrar las operaciones que se deriven al constituirse las sociedades.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocer la estructura financiera de la empresa
- Conocimiento del proceso contable
- Manejo de cuentas de orden
- Nociones de derecho mercantil
- Manejo de normas de información financiera.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Sociedades mercantiles.	1.1 Clasificación, concepto y características. 1.2 Sociedad en nombre colectivo. 1.2.1 Aspecto legal 1.2.2 Aspecto contable 1.3 Sociedad en comandita simple y por acciones 1.3.1 Aspecto legal 1.3.2 Aspecto contable 1.4 Sociedad de responsabilidad limitada 1.4.1 Aspecto legal 1.4.2 Aspecto contable.
2	Sociedad Anónima.	2. 2.1 Aspecto contable 2.2 Clasificación de acciones 2.3 Emisión, suscripción y exhibición de acciones 2.4 Acciones desertas 2.5 Proyecto de aplicación de utilidades 2.6 Aplicación práctica.
3	Sociedad Cooperativa	3. 3.1 Cooperativas de consumo 3.2 Cooperativas de producción 3.3 Cooperativas de ahorro y préstamo 3.4 Operaciones y aplicación del rendimiento 3.5 Aplicación práctica.
		4.

4	Sociedades y Asociaciones Civiles.	4.1 Concepto y características. 4.2 Aspecto contable. 5. 5.1 Generalidades 5.2 Aspecto contable 6. 6.1 Generalidades 6.2 Aspecto contable. 6.3 Aspecto legal 7. 7.1 Generalidades 7.2 Aspecto contable. 7.3 Aspecto legal
5	Disolución, liquidación y concursos mercantiles.	
6	Escisión, fusión y transformación de sociedades.	
7	Asociación en participación y copropiedades.	

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

El profesor debe:

Fomentar en el alumno el interés por la investigación, desarrollar los temas con amplio conocimiento, capacidad para organizar equipos eficientes de trabajo, orientar el trabajo del estudiante hacia metas muy definidas, ser flexible en el seguimiento del proceso formativo, erigirse como un facilitador del conocimiento, involucrarse emotivamente en el quehacer de los alumnos, tomar en cuenta los niveles de madurez cognoscitiva de los jóvenes al momento de evaluar.

- Propiciar actividades de búsqueda, abstracción, análisis y síntesis, ejemplo: realizar análisis legal y contable de los diferentes tipos de sociedades.
- Fomentar actividades grupales que propicien comunicación e intercambio de ideas, integración y colaboración de los estudiantes, ejemplo: solución de ejercicios prácticos.
- Observar y analizar problemas propios del campo de estudio, ejemplo: modificaciones legales.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con las demás del plan de estudios a las que da soporte para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante, ejemplo: manejo de cuentas de orden.
- Facilitar las actividades prácticas a través de prácticas contables, lectura de artículos fiscales e informes de lecturas realizadas, y exponer al grupo las conclusiones obtenidas de su trabajo, ejemplo: Modificaciones a la ley.
- Propiciar el contacto directo con el medio ambiente que viven las organizaciones y su entorno, ejemplo: Cambio de sociedad anónima a sociedad de responsabilidad limitada
- Fomentar la investigación de campo, ejemplo: realizar una visita a la Secretaria de Relaciones Exteriores.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, legales y contables que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos
- Fomentar el uso de medios audiovisuales y de nuevas tecnologías.
- Proponer la gestión de un proyecto de aplicación.
- Fomentar el liderazgo.
- Buscar solución a casos prácticos, vinculados con los contenidos temáticos.
- Realizar exposiciones de proyectos por equipos.
- Fomentar el uso de dinámicas grupales.
- Realizar invitaciones a profesionistas externos para tratar temas.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua a lo largo de las sesiones, por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Solicitar reportes escritos, y en su caso orales, de las actividades de aprendizaje propuestas.
- Descripción de otras experiencias concretas que podrían realizarse adicionalmente: (discusiones grupales, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, resúmenes, entre otros).
- Trabajos individuales y grupales como: monografías, resúmenes, esquemas (mapas conceptuales, diagramas de flujo, entre otros), informes, análisis de casos prácticos.
- Exposiciones de temas específicos.
- Exámenes escritos para comprobación del manejo de aspectos teóricos y declarativos.
- Portafolio de evidencias.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Sociedades Mercantiles

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y aplicar los elementos contables y legales en la constitución de los diferentes tipos de sociedades mercantiles.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar la clasificación, concepto y características de los diferentes tipos de sociedades. Discutir y formalizar grupalmente lo investigado.• Investigar los aspectos legales de la sociedad en nombre colectivo y discutir en grupo cada uno de sus elementos• Resolver casos prácticos de los diferentes tipos de sociedades.

Unidad 2: Sociedad Anónima

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y aplicar las características y los elementos contables y legales de la de la sociedad anónima.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar los aspectos legales de la sociedad anónima y discutir en grupo cada uno de sus elementos.• Investigar la clasificación, concepto y características de las acciones. Discutir y formalizar grupalmente lo investigado.• A través de exposiciones se comprenderá el proceso de emisión, suscripción y exhibición de acciones• Buscar información en periódicos o por internet respecto a lo que es un proyecto de aplicación de utilidades observando ejemplos de empresas reales para discusión en clase.• Resolver casos practicos.

Unidad 3: Sociedad Cooperativa

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y aplicar las características y los elementos contables y legales de la de la sociedad cooperativa.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar los aspectos legales de la sociedad cooperativa y discutir en grupo cada uno de sus elementos• Investigar la clasificación, concepto y características de los diferentes tipos de sociedades cooperativas. Discutir y formalizar grupalmente lo investigado.

	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver casos prácticos..
--	--

Unidad 4: Sociedades y asociaciones civiles

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y aplicar las características principales de las asociaciones y sociedades civiles, su aspecto legal y contable.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar la clasificación, concepto y características de los diferentes tipos de sociedades y asociaciones civiles. Discutir y formalizar grupalmente lo investigado. • Comparar y discutir en un foro cuales son las diferencias entre una sociedad y una asociación civil. • Resolver casos practicos.

Unidad 5: Disolución, liquidación y concursos mercantiles

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y aplicar los conceptos legales y contables en la disolución y liquidación de sociedades.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar el concepto legal de disolución y liquidación de sociedades mercantiles. Presentando un trabajo por equipo de la investigación realizada. • Realizar una investigación sobre empresas involucradas en un proceso de disolución y liquidación de sociedades y realizar una exposición en el grupo. • Analizar la Ley de Concursos Mercantiles por equipos e intercambiar las conclusiones del análisis realizado. • Resolver casos prácticos

Unidad 6: Escisión, fusión y transformación de sociedades.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y aplicar los conceptos legales y contables en la escisión, fusión y transformación de sociedades.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar el concepto legal de escisión de sociedades mercantiles. Presentando un trabajo por equipo de la investigación realizada. • Realizar una investigación sobre empresas involucradas en un proceso de escisión de sociedades y realizar una exposición en el grupo, incluir publicaciones de avisos de escisión.

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una investigación sobre empresas involucradas en un proceso de fusión de sociedades y realizar una exposición en el grupo, incluir publicaciones de avisos de fusión. • Investigar el concepto legal de transformación de sociedades mercantiles. Presentando un trabajo por equipos de la investigación realizada. • investigar empresas involucradas en un proceso de transformación de sociedades y realizar una exposición en el grupo(incluir publicaciones de avisos de transformación). • Resolver casos practicos.
--	--

Unidad 7: Asociación en participación y copropiedades

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer y aplicar el aspecto legal y contable de las figuras de asociación en participación y copropiedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar el concepto legal de asociación en participación. Presentando un trabajo por equipos de la investigación realizada. • Elaborar un mapa conceptual de las ventajas y desventajas de la asociación en participación y copropiedades. • Investigar y analizar la operación internacional de asociación en participación. • Investigar el concepto legal de copropiedades. Presentando un trabajo por equipos de la investigación realizada. • Resolver casos practicos.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1.- Perdomo Moreno Abraham., Contabilidad de sociedades., Décimo quinta edición., Editorial Thomson. Julio del 2008.

2.- Moreno Fernández Joaquín., Contabilidad de sociedades., Segunda edición., Editorial CECSA. Marzo del 2002.

3.- Resa García Manuel., Contabilidad de sociedades., Décima primer edición., Editorial Thomson. Abril del 2007.

3.- Morales Ma. Elena., Contabilidad de sociedades., Segunda edición., Editorial Mc. Graw Hill.

4.- Ley de Concursos Mercantiles .Diario Oficial de la Federación. 12 de Mayo del 2000. Ultima modificación 2007.

5.- Ley General de Sociedades Mercantiles. Diario Oficial de la Federación 04 de agosto de 1934. Ultima modificación 02 de junio del 2009.

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS.

- Discutir en el grupo las diferentes definiciones autorales de los conceptos de sociedades
- Discutir sobre la aplicación e interpretación de las diferentes leyes que se consulten.
- Ejemplificar con empresas reales los diferentes tipos de sociedades mercantiles.
- Ejemplificar con empresas reales los diferentes tipos de asociaciones y sociedades civiles.
- Analizar en equipos de trabajo tendencias, como resultado de investigaciones en la localidad, referentes a los aspectos o actividades principales que influyen de forma directa e indirecta en la creación de las diferentes entidades económicas presentando sus conclusiones frente a grupo.
- Visitar empresas constituidas como sociedades anónimas, de responsabilidad limitada, como cooperativas y en copropiedad, con la finalidad de identificar diferencias.
- Desarrollar una práctica completa por equipos que incluya desde la apertura de una sociedad con todos los requisitos legales que hay que cubrir a nivel local, estatal y federal incluyendo la elaboración de estados financieros.